

Утверждаю:
директор МАОУ «СОШ № 14»
_____ Пеленкина С.А.
«__» _____ 2023г.
приказ от _____ № _____

Учебный план
основного общего образования на 2023-2024 учебный год
(5-9 классы)
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 14»

г. Усть-Илимск
2023г.

**Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14»**

Нормативно-правовая и конституционная база формирования учебного плана.

Учебный план основного общего образования - документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы промежуточной аттестации (пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план является неотъемлемой частью (разделом) основной образовательной программы общеобразовательной организации, разрабатывается на нормативный срок освоения основного общего образования – 5 лет.

Учебный план на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10), постановлением о внесении изменений от 24.11.2015г., а также с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2023-2024 учебном году учащиеся 8,9 классов продолжают осваивать ОП, реализующую ФГОС 2 поколения, а учащиеся 5-7х классов осваивают ФООП ООО, реализующую обновленный ФГОС.

Поэтому, в основе формирования учебного плана использована следующая нормативно-правовая и конституционная база:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и статью № 1 ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. № 283 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 18 июля 2022 г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 283»;
- федеральная основная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», зарегистрированным Минюстом РФ 12.07.2023г. № 74223);

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 года № 1025 « Об утверждении федеральной адаптированной ОП основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации
- «Об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (с изменениями и дополнениями);
- «Ключевые решения в системе общего образования, планируемые к реализации Минпросвещением РФ с 1 сентября 2022 года» от 30.06.2022г. № ВС – 779\0622;
- «Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ».

Приоритетные направления формирования учебного плана.

1. Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО; определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности; фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

2. В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их семей, могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

3. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Объем обязательной части программы основного общего образования составляет 80%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, - 20% от общего объема.

4. В целях формирования единого образовательного пространства в РФ, обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Так в 5 и 6 классах введен предмет ОДНКНР («Основы духовно-нравственной культуры народов России»), а в 7 классах – «Вероятность и статистика».

5. Обязательная часть учебного плана реализуется в рамках урочной деятельности. Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

6. Часы второй части учебного плана использованы на: увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью

удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Так, во вторую часть учебного плана введены предметы: 3ий час «физическая культура» в 5-7 классах; «ОБЖ» в 7 классах; « черчение» в 8,9 классах; «функциональная грамотность» (математическая) в 5, 8 классах .

7. В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов отдельных обучающихся (домашнее обучение) разрабатываются индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

8.Для обучающихся на дому учебный план разработан на основе учебного план школы на 2023 -2024 учебный год. Он включает в себя – обязательные часы и часы самоподготовки. Оучение на дому осуществляется в соответствии с утвержденными образовательной организацией и согласованными с родителями (законными представителями) индивидуальным учебным планом, расписанием занятий, сроками и формами промежуточной аттестации обучающегося.

9. Обучающиеся 5-9х классов, имеющие медицинское заключение ТПМПК, осваивают адаптированную ОП в соответствие с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Учебный план, в рамках которого реализуется адаптированная ОП основного общего образования для детей с ЗПР разработан на основе Базисного учебного плана в соответствие с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения и воспитания по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (СанПиН 2.4.2.3286-15).

10. Учебным планом предусмотрено деление классов на группы при проведении учебных занятий по предмету «иностранный язык» (английский язык); «информатика; «технология».

11. Реализация учебного плана осуществляется в соответствие с СанПиН 3.1.\2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной структуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 03.07.2020г. № 58824, а также с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Структура учебного плана

Учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав предметных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам в соответствии с реализуемыми образовательными программами по предметным областям и предметам.

Недельный учебный план основного общего образования (5-9 классы) разработан на основе первого варианта федерального учебного плана для общеобразовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке с учетом минимального и максимального числа часов.

В учебном плане в необходимом объёме сохраняется содержание предметных областей, являющихся обязательными для изучения.

В структуре учебного плана основного общего образования выделяются две части: 1 часть учебного плана – обязательная, 2 часть – часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- «Русский язык и литература» (учебные предметы: «Русский язык», «Литература»);
- «Иностранные языки» (учебные предметы: «Иностранный язык»);
- «Общественно-научные предметы» (учебные предметы: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География»);
- «Математика и информатика» (учебные предметы: «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «Вероятность и статистика»);
- «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- «Естественно-научные предметы» (учебные предметы: «Физика», «Биология», «Химия»);
- «Искусство» (учебные предметы: «Изобразительное искусство», «Музыка»);
- «Технология» (учебный предмет: «Технология»);
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» (учебные предметы: «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»).

Часы второй части учебного плана распределены в соответствии с запросами учащихся и их родителей (законных представителей) и направлены на:

подготовку к прохождению внешней экспертизы (государственной аттестации, ВПР),

на выполнение рекомендаций министерства образования Иркутской области от 22.07. 2016г № 55-37-74-56\16, № 02-55-5277\20 от 08.06.2020 года по формированию учебного плана,

на развитие личности ребенка, его функциональной грамотности;

на обеспечение стандарта по физической культуре.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части - добавлен 1 час ОБЖ в 7-ых классах; в 8, 9 классах добавлено по 1 часу «Черчения»; в 5-7 классах введен 3ий час физкультуры;

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений: в 5, 8 классах введен предмет «Функциональная грамотность» («Математическая грамотность»).

Сроки и продолжительность обучения

Продолжительность учебного года, четвертей, сроки и продолжительность каникул, сроки проведения промежуточных аттестаций, а также чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года устанавливаются в календарном учебном графике освоения основных образовательных программ общего образования, который соответствует федеральному календарному графику.

1. Начало и окончание учебного года в 2023-2024 учебном году определяются федеральным календарным учебным графиком, который является составной частью организационного раздела ФООП.

2. Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

3. Учебный год в образовательной организации заканчивается: для 5- 8х классов – 24 мая; для 9 классов - 20 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день.

4. Учебный год составляют учебные периоды: четверти. Количество четвертей в учебном году – 4. После окончания учебного года следуют каникулы.

5. С целью профилактики переутомления предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть - 8 учебных недель (для 5-9 классов); II четверть - 8 учебных недель (для 5 - 9 классов); III четверть - 11 учебных недель (для 5 - 9 классов); IV четверть - 7 учебных недель (для 5 -8 классов), 6 учебных недель (для 9 классов).

6. Даты начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, четвертей, сроки и продолжительность каникул, сроки проведения промежуточной аттестации, а также чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года устанавливаются в календарном учебном графике основных образовательных программ общего образования

Календарный график на 2023-2024 уч.год.

четверть	продолжительность	каникулы	продолжительность
1	с 1.09. по 27.10. (40 дней)	осенние	с 30.10. по 5.11. (7 дней +2 выходных)
2	с 7.11. по 29.12. (39 дней)	зимние	с 01.01. по 7.01. (7 дней + 2 выходных)
3	с 8.01. по 22.03. (54 дня)	весенние	с 25.03. по 31.03. (7 дней +2 выходных)
4	с 1.04.по 20.05. (31 день)	летние	с 21.05. по 31.08. (9кл)
	с 1.04. по 24.05. (35 дней)	летние	с 25.05. по 31.08. (5 -8кл)
итого	34 недели – 5- 8 кл. 33 недели – 9кл.		

7. Продолжительность учебного года для обучающихся основного общего образования составляет: в 5-8 классах – 34 недели; в 9 классах -33 недели.

8. Количество учебных занятий за 5 лет составляет не менее 5058 академических часов и не более 5848 академических часов.

9. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа.

Режим занятий обучающихся.

1. Режим занятий обучающихся МАОУ «СОШ № 14» разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с СанПиН 2.4.2.2821-1- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постанов-

лением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 , с СанПиН 3.1.\2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной структуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 03.07.2020г. № 58824 (на 1 полугодие), с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом школы.

Режим занятий определяет порядок организации образовательного процесса в течение установленной продолжительности учебного года в соответствии с санитарными нормами и правилами.

2. Основная образовательная программа основного общего образования реализуются в соответствии с утвержденным расписанием занятий.

3. Обучение в школе ведется по пятидневной учебной неделе.

4. Продолжительность урока (академический час) во 5-9 классах составляет 45 минут.

5. После каждого урока обучающимся предоставляется перерыв не менее 10 мин, после второго урока – перемена 15 минут.

Данный подход к организации перемены объясняется особым подходом к организации воспитательной работы с учащимися, отраженном в информационном письме Всероссийского методического совета по научным, просветительским и образовательным программам содействия развитию образования «Ключевые решения в системе общего образования, планируемые реализации Мин просвещением РФ

6. Учебные занятия в школе организованы в одну смену. Начало уроков в 08ч 30 мин.

Расписание занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

7. Во второй половине дня организованы занятия внеурочной деятельности (кружки, студии, консультации, секции, проектная, исследовательская деятельность, коррекционно-развивающая деятельность для детей с ОВЗ).

Особенности организации образовательного процесса

1. При проведении занятий обязательной части учебного плана: иностранный язык (5-9кл.), информатика и ИКТ (7-9кл.), технология (5-8кл), а также во второй части учебного плана осуществляется деление на группы при численности в классе не менее 25 человек.

2. Педагогические работники обеспечивают 60-80% плотности учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам, не менее 70% моторной плотности на занятиях физической культурой.

3. Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает (в астрономических часах): в 5-х классах – 2ч, в 6-8-х классах – 2,5ч, в 9-х классах – 3,5ч. (п.10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10).

4. Недельное количество часов, состоящее из обязательной части в 5-9 классах и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину предельно-допустимой образовательной нагрузки: 5 класс - 29 часов; 6 класс – 30 часов; 7 класс - 32 часа; 8 класс - 33 часа; 9 класс -33 часа.

5. Максимальная допустимая недельная нагрузка установлена санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» :

распределяется равномерно в течение учебной недели, при котором объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков; 7 - 9 классов – не более 7 уроков.

6. Индивидуальные, групповые и факультативные занятия, а также внеурочная деятельность обучающихся, проводятся с учетом действующих санитарных правил и нормативов после обязательного перерыва, продолжительностью 45 минут (п.10.6 СанПиН 2.4.2.2821-10).

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с нормативно-правовым актом: «Порядок проведения промежуточной аттестации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденным приказом от 18. 05. 2020г. № 154.и является обязательной для всех обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года без аттестационных испытаний. Результаты выводятся как среднее арифметическое (по правилам математического округления) отметок за 1,2,3, 4 четверть в 5-9 классах по всем предметам учебного плана (1 и 2 его части).

Результаты промежуточной аттестации свидетельствует об уровне освоения образовательной программы основного общего образования по всем предметам учебного плана и являются основанием для принятия решения о продолжении образования обучающимися, о выборе альтернативных форм обучения, о допуске обучающихся 9 классов до государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, не освоившие образовательную программу предыдущего уровня по 3 и более предметам, не допускаются к обучению на следующем уровне общего образования и на основании заявления родителей оставляются на повторный год обучения.

У обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию не более чем по двум учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы и при отсутствии уважительных причин формируется академическая задолженность, с которой они переводятся в следующий класс «условно».

Ответственность за ликвидацию ими академической задолженности в течение следующего учебного года (до 15 сентября) возлагается на их родителей (законных представителей) при создании образовательной организацией условий для своевременной ликвидации этой задолженности.

Примечание.

На этапе основного общего образования в 5-9 классах вводятся часы образовательных предметных и межпредметных модулей, которые представляют собой часть учебного или интегративного курса (курсов), направленных на:

1. реализацию концепции духовно-нравственного воспитания через предметы: «литература», «история», «обществознание», построенных на разных видах деятельности школьников;

2. профилактику негативных явлений среди школьников через предметы : обществознание» («Законопослушное поведение», «Антикоррупционное поведение»), ОБЖ («Формирование жизнестойкости»), ИБТ («Информационная безопасность»).

В основе разработки образовательных модулей заложены следующие положения:

1. Сохранение единого образовательного пространства через обязательную часть учебного плана.

2. Образовательные модули обеспечивают необходимый перечень метапредметных, личностных, предметных результатов, гарантируют всем учащимся получение обязательного образования в соответствии с государственным образовательным стандартом.

3. Образовательные модули соответствуют возможностям всех учеников, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений ориентирована на удовлетворение потребностей учащихся и родителей, соответствует целям и задачам, специфике школы.

4. Каждый модуль имеет развитие со 5-го по 9-ой класс через содержание материала.

Приложение.
**Образовательные модули по реализации предмета ОДНКНР через учебные
предметы других предметных областей.**

предмет	тема	класс	количество часов
литература	Благородство и жестокость в балладе Жуковского «Кубок»	5	1
	Духовные и нравственные качества героев рассказа Тургенева «Муму»	5	1
	Бессмысленность и жестокость национальной вражды в рассказе «Кавказский пленник»;	5	1
	«Сказание о белгородском киселе»	6	1
	«Повесть временных лет». Древнерусская литература	6, 7	2
	Воспитание детей в семье по рассказу Бунина «Цифры»	7	1
	Душевное богатство простого крестьянина по рассказу Бунина «Лапти»	7	1
	Сила внутренней духовной красоты человека в рассказе Носова «Кукла»	7	1
	«Житие Александра Невского»	8	1
	Русская литература и история	8	1
	«Слово о полку Игореве»- художественные особенности, памятники древнерусской литературы	9	2
	Ломоносов «Вечернее размышление о Божьем величии»	9	1
	Пушкин, Лермонтов «Пророк»	9	1
	Данте Алигьери «Божественная комедия»	9	1
	Философская трагедия Гете «Фауст»	9	2
общество-знание	Образование в жизни человека	5	1
	Образование и самообразование	5	1
	Наша Родина – Россия	5	1
	Мы – многонациональный народ	5	1
	Познай самого себя	6	1
	Человек славится добрыми делами	6	1
	Человек и человечность	6	1
	Что делает человека человеком	8	1
	Сфера духовной жизни	8	1
	Мораль	8	1
	Долг и совесть	8	1
	Моральный выбор	8	1
	Религия как одна из форм культуры	8	1
	Нации и межнациональные отношения	8	1
история	Возникновение искусства и религиозных верований	5	1
	Христианская церковь в раннее Средневековье	6	1
	Католическая церковь	6	1
	Крещение Руси	6	1
	Культура Древней Руси	6	1
	Власть и церковь. Церковный раскол	7	2
	Образование и культура в 17 веке		
	Народы России в 18 веке	8	1