

Утверждаю:  
директор МАОУ «СОШ № 14»  
\_\_\_\_\_ Пеленкина С.А.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г

**Учебный план  
среднего общего образования на 2023-2024 учебный год  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 14»**

г. Усть-Илимск  
2023г.

**Пояснительная записка  
к учебному плану среднего общего образования  
МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 14»**

**Нормативно-правовая и конституционная база формирования учебного плана**

Учебный план образовательной организации, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план среднего общего образования является неотъемлемой частью (разделом) основной образовательной программы среднего общего образования общеобразовательной организации, разрабатывается на нормативный срок освоения соответствующего уровня общего образования - 2 года.

В 2023-2024 учебном году учебный план среднего общего образования реализует обновленный ФГОС – 2021 года в 10 классах, в 11 классах – продолжает реализовываться ФГОС среднего общего образования.

Поэтому, в основе формирования учебного плана на 2023-2024 учебный год использована следующая нормативно-правовая и конституционная база:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и статью № 1 ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказ Минпросвещения России от 18 июля 2022 г. № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2021 г. № 413»;
- федеральная основная образовательная программа среднего общего образования (ФООП СОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», зарегистрированным Минюстом РФ 12.07.2023г. № 74228;

- федеральная основная образовательная программа (ФООП) СОО (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» от 23.11.2022 года № 1014);
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 2020 об утверждении СанПиН 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189 (с изменениями и дополнениями);
- «Ключевые решения в системе общего образования, планируемые к реализации Минпросвещением РФ с 1 сентября 2022 года» от 30.06.2022г. № ВС – 779\0622;
- «Методические рекомендации по введению федеральных основных общеобразовательных программ».

Учебный план на 2023-2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 (далее - СанПиН 2.4.2.2821-10), а также в соответствии с СанПиН 3.1.\2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной структуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 03.07.2020г. № 58824, «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21).

### **Приоритетные направления формирования учебного плана.**

1. Учебный план среднего общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), в рамках реализации профильного образования.

2. Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования.

3. В 2023-2024 учебном году в рамках реализации профильного образования (универсальный профиль, вариант 1) учащиеся 11 класса продолжают осваивать ОП, реализующую ФГОС 2 поколения, а учащиеся 10 класса осваивают ФООП СОО, реализующую обновленный ФГОС.

4. При разработке учебного плана 11 класса учтены рекомендации, данные в инструктивно-методическом письме «О формировании учебных планов образовательных организаций Иркутской области, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2020/2021 учебном году», подготовленном министерством образования Иркутской области совместно со службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области № 02-55-5277\20 от 08.06.2020 года, а также методическими рекомендациями министерства образования о формировании учебных планов на 2021-2022 учебный год.

5. Основу для разработки учебного плана для 10 класса составляет федеральный учебный план, который является документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов,

дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности; обеспечивающим реализацию требований ФГОС СОО, определяющим общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности; фиксирующим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяющим перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяющим учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

6. Федеральный учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

7. В целях формирования единого образовательного пространства в РФ, обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ООП ООО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору.

9. В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

10. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

**Общие подходы к формированию учебного плана среднего общего образования, в том числе профиля обучения и индивидуальных учебных планов обучающихся.**

**1. Обязательные предметные области и учебные предметы:**

1. Предметная область «Русский язык и литература», включающая учебные предметы: «Русский язык», «Литература» (базовый и углубленный уровни).
2. Предметная область «Иностранные языки», включающая учебные предметы: «Иностранный язык» (базовый и углубленный уровни);
3. Предметная область «Общественно-научные предметы», включающая учебные предметы: «История» (базовый и углубленный уровни), «География» (базовый и углубленный уровни), «Обществознание» (базовый уровень),
4. Предметная область «Математика и информатика», включающая учебные предметы: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика» (базовый и углубленный уровни).
5. Предметная область «Естественно-научные предметы», включающая учебные предметы: «Физика» (базовый и углубленный уровни), «Астрономия». «Химия» (базовый и углубленный уровни), «Биология» (базовый и углубленный уровни).
6. Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», включающая учебные предметы: «Физическая культура» (базовый уровень), «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень).

**2. Число обязательных учебных предметов в учебном плане среднего общего образования.**

На основании того, что независимо от профиля обучения, учебный план или индивидуальный учебный план, должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, поэтому в перечень обязательных учебных предметов включены:

- «Русский язык»; «Литература»;
- «Иностранный язык»»
- «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика»;
- «История» («Россия в мире»), «Обществознание», «География»;
- «Физика», «Химия», «Биология», «Астрономия»
- «Физическая культура»;
- «Основы безопасности жизнедеятельности»;

### **3. Число учебных предметов профильного уровня.**

На основании того, что в учебном плане должны быть не менее 3(4) учебных предметов углубленного уровня изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области, в учебном плане универсального профиля - от 0 до 4 учебных предметов на углубленном уровне, но не менее 1, в учебном плане универсального профиля (вариант 1) определены предметы, изучаемые на углубленном уровне – это «История» и «Математика» («Алгебра», «Геометрия») .

**4. В учебном плане предусмотрено** выполнение обучающимися индивидуального (-ых) проекта(-ов). Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

**5. При наличии** необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных условий) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей).

### **Структура учебного плана**

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав предметных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам в соответствии с реализуемыми образовательными программами по предметным областям и предметам.

В учебном плане среднего общего образования в необходимом объеме сохраняется содержание предметных областей, являющихся обязательными для изучения.

В структуре учебного плана 10, 11 классов (работают по ФГОС 2 поколения и обновленным) выделяются 2 части: обязательная часть (учебные предметы, изучаемые на базовом и углубленном уровне) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (дополнительные учебные предметы и курсы по выбору).

**Обязательная часть учебного** плана универсального профиля (вариант 1) определяет:

1. состав учебных предметов обязательных предметных областей: русский язык, литература, математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия, информатика, вероятность и статистика), иностранный язык, физика, история, обществознание, физическая культура, ОБЖ, индивидуальный проект, астрономия;

2. предметы, изучаемые на профильном уровне – математика (алгебра, геометрия), история;

3. учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана 10 класса отличается от 11 класса тем, что

в рамках обновленного ФГОС в 10 классе к обязательным предметам добавляется «Вероятность и статистика», «География», «Биология», «Химия», которые в 11 классе введены во 2 часть учебного плана, поэтому вариативную часть учебного плана составляет 1 час и он направлен на углубленное изучение «Алгебры».

Учебный план и 10 и 11 класса предполагает выполнение индивидуальных проектов в рамках учебных предметов обществоведческой, гуманитарной, естественно-научной направленности.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора), учителей по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой.

**Вторая часть учебного плана, часть, формируемая участниками образовательных отношений,** предполагает введение дополнительных учебных предметов, не включенных в перечень обязательных, элективных и факультативных курсов по выбору обучающихся.

Во вторую часть учебного плана 11 класса введены дополнительные учебные предметы: химия, география, биология, а также факультативы и спецкурсы по русскому языку, математике, обществознанию: «Основы стилистики деловой речи» (филология); «Дополнительные главы к курсу алгебры и началам анализа», «Исследование функций элементарными средствами» (математика), элективный курс «Готовимся к ЕГЭ по русскому языку», «Готовимся к ЕГЭ по обществознанию». Данные спецкурсы, факультативные курсы введены с целью качественной подготовки к ГИА и оказанию помощи в освоении проблемных зон предмета «Математика», предмета «Русский», предмета «Обществознание» Качественное освоение данных предметов – это условие для продолжения образования и получения высшего образования.

### **Сроки и продолжительность обучения**

Продолжительность учебного года, четвертей, сроки и продолжительность каникул, сроки проведения промежуточных аттестаций, а также чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования, для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года устанавливаются в календарном учебном графике освоения основных образовательных программ общего образования, который соответствует федеральному календарному графику.

1. Начало и окончание учебного года в 2023-2024 учебном году определяются федеральным календарным учебным графиком, который является составной частью организационного раздела ФООП.

2. Учебный год в образовательной организации начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

3. Учебный год в образовательной организации заканчивается: для 10 класса – 24 мая; для 11 класса - 20 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день.

4. Учебный год составляют учебные периоды: четверти. Количество четвертей в учебном году – 4. После окончания учебного года следуют каникулы.

5. С целью профилактики переутомления предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул.

Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Продолжительность учебных четвертей *составляет*:

I четверть - 8 учебных недель (для 10-11 классов); II четверть - 8 учебных недель (для 10-11 классов); III четверть - 11 учебных недель (для 10 -11 классов); IV четверть - 7 учебных недель (для 10 классов); 6 учебных недель (для 11 классов).

6. Даты начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, четвертей, сроки и продолжительность каникул, сроки проведения промежуточной аттестации, а также чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года устанавливаются в календарном учебном графике основных образовательных программ общего образования

#### **Календарный график на 2023-2024 уч.год.**

четверть	продолжительность	каникулы	продолжительность
1	с 1.09. по 27.10. (40 дней)	осенние	с 30.10. по 5.11. (7 дней +2 выходных)
2	с 7.11. по 29.12. (39 дней)	зимние	с 01.01. по 7.01. (7 дней + 2 выходных)
3	с 8.01. по 22.03. (54 дня)	весенние	с 25.03. по 31.03. (7 дней +2 выходных)
4	с 1.04.по 20.05. (31 день)	летние	с 21.05. по 31.08. (11кл)
	с 1.04. по 24.05. (35 дней)	летние	с 25.05. по 31.08. (10 кл)
итого	34 недели – 10 кл. 33 недели – 11 кл.		

7. Продолжительность учебного года для обучающихся среднего общего образования составляет: в 10 классе – 34 недели; в 11 классе -33 недели.

8. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

9.Максимальное число часов в неделю в 10 и 11 классах при 5-дневной учебной неделе составляет 34 часа соответственно.

#### **Режим занятий обучающихся**

1.Режим занятий обучающихся МАОУ «СОШ № 14» разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с СанПиН 2.4.2.2821-1- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 (на весь учебный год), с СанПиН 3.1.\2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию организации работы образовательных организаций и других объектов социальной структуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 03.07.2020г. № 58824 (на 1 полугодие), с СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом школы.

2. Основная образовательная программа среднего общего образования реализуется в соответствии с утвержденным расписанием занятий. Режим занятий определяет порядок организации образовательного процесса в течение установленной продолжительности учебного года в соответствии с санитарными нормами и правилами.

3. Обучение в школе ведется по пятидневной учебной неделе

4. Учебные занятия в школе организованы в одну смену. Начало уроков в 08ч 30 мин, окончание смены для обучающихся 10-11 классов -14-50.

5. Во второй половине дня организованы занятия внеурочной деятельности – проектная деятельность по предметам и в рамках самоуправления. Продолжительность занятий - с 14-20 до 16-00.

6. Расписание занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

7. Продолжительность урока (академический час) во 10-11 классах составляет 45 минут.

8. После каждого урока обучающимся предоставляется перерыв не менее 10 мин, после второго урока – перемена 15 минут.

Данный подход к организации перемен объясняется особым подходом к организации воспитательной работы с учащимися, отраженном в информационном письме Всероссийского методического совета по научным, просветительским и образовательным программам содействия развитию образования «Ключевые решения в системе общего образования, планируемые реализации Мин просвещением РФ.

### **Особенности организации образовательного процесса**

1. При проведении занятий по иностранному языку, информатике и ИКТ осуществляется деление на группы при численности в классе не менее 25 человек, а на уроки физической культуры на девочек и мальчиков, не зависимо от количества человек в классе, но в зависимости от имеющихся в школе условий для качественной реализации образовательной программы..

2. Педагогические работники обеспечивают 60-80% плотности учебной работы обучающихся на уроках по основным предметам, не менее 70% моторной плотности на занятиях физической культурой.

3. Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает (в астрономических часах): в 10, 11 классах – 3,5ч. (п.10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10).

4. Недельное количество часов не превышает величину предельно-допустимой образовательной нагрузки в профильных классах - 34 часа (в соответствии с учебным планом универсального профиля).

5. Максимальная допустимая недельная нагрузка установлена санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» распределяется равномерно в течение учебной недели, при котором объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 10, 11 классов – не более 7 уроков.

6. Индивидуальные, групповые и факультативные занятия, а также внеурочная деятельность обучающихся, проводятся с учетом действующих санитарных правил и нормативов после обязательного перерыва, продолжительностью 45 минут (п.10.6 СанПиН 2.4.2.2821-10).



7. Во второй половине дня организованы занятия часов по выбору, направленные на успешное прохождение ГИА и подготовку к реализации индивидуального или групповых проектов.

8. Учебный план разработан на 2-летний срок освоения образовательной программы среднего общего образования (универсального профиля, вариант 1).

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с нормативно-правовым актом: «Порядок проведения промежуточной аттестации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденным приказом от 18.05.2020г. № 154.и является обязательной для всех обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года без аттестационных испытаний. Выводится как среднее арифметическое (по правилам математического округления) отметок за 1,2,3, 4 четвертей по всем предметам учебного плана 1 и 2 его части, в том числе и по результатам защиты индивидуальных проектов обучающимися 10, 11 класса, кроме факультативных курсов и спец.курсов 2 части учебного плана.

По предметам факультативных курсов по русскому языку и математике: «Основы стилистики деловой речи» (филология); «Дополнительные главы к курсу алгебры и началам анализа», «Исследование функций элементарными средствами» (математика), «Готовимся к ЕГЭ по русскому языку» - ставится «зачет\незачет».

Результаты промежуточной аттестации свидетельствует об уровне освоения образовательной программы среднего общего образования по всем предметам учебного плана и являются основанием для принятия решения о продолжении образования обучающимися 10 класса, о выборе альтернативных форм обучения, о допуске до государственной итоговой аттестации обучающихся 11 классов.

У обучающихся 10 классов, не прошедших промежуточную аттестацию не более чем по двум учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы и при отсутствии уважительных причин формируется академическая задолженность, с которой они переводятся в следующий класс «условно».

Ответственность за ликвидацию ими академической задолженности в течение следующего учебного года (до 15 сентября) возлагается на их родителей (законных представителей) при создании образовательной организацией условий для своевременной ликвидации этой задолженности.