

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 14»

Утверждаю:
Директор МАОУ «СОШ №14»
Пеленкина С.А. _____
приказ «03» 09.2025 № 0403

План работы
«Профилактика агрессивного поведения, в том числе
психологического насилия, систематического унижения чести и достоинства,
издевательства, преследования и конфликтов среди учащихся 1-11 классов»
на 2025-2026 учебный год

Цель: профилактика психологического насилия, систематического унижения чести и достоинства, издевательства, преследования и агрессии в школьной среде, создание комфортного психологического микроклимата, сохранение психологического здоровья обучающихся.

Задачи:

1. способствовать нормализации эмоционального состояния и поведения обучающихся;
2. оказывать помощь обучающимся в снижении проявления агрессивности в школьной среде;
3. формировать навыки конструктивного реагирования в конфликте и сложных жизненных ситуациях;
4. способствовать развитию уважения, эмпатии участников образовательного процесса;
5. повышать социально-психологическую компетентность педагогов и родителей в вопросах профилактики психологического насилия, систематического унижения чести и достоинства, издевательства, преследования среди обучающихся;
6. осуществлять координацию совместной деятельности классных руководителей, учителей-предметников, педагогов - психологов, по профилактике психологического насилия, систематического унижения чести и достоинства, издевательства, преследования и агрессии в школе.

I. Организационные мероприятия

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
	Разработка и утверждение Плана по профилактике психологического насилия, систематического унижения чести и достоинства, издевательства, преследования в образовательной среде на 2025-2026 учебный год	август, сентябрь	педагоги-психологи, классные руководители
	Изучение нормативно-правовых документов по профилактике школьного психологического насилия, систематического унижения чести и достоинства, издевательства, преследования и агрессии в школьной среде.	в течение года	педагог-организатор, советник директора, классные руководители, педагоги-психологи

	Утверждение алгоритма действий педагогов при выявлении случаев психологического насилия, систематического унижения чести и достоинства, издевательства, преследования в школе.	сентябрь	педагог-психолог
	Рассмотрение на педагогических советах и совещаниях при директоре вопросов организации и состояния работы по профилактике психологического насилия, систематического унижения чести и достоинства, издевательства, преследования и агрессии в подростковой среде.	в течение года	администрация школы
	Размещение информационного материала (методических рекомендаций, памяток, буклетов и др.) на сайте школы.	в течение года	педагоги-психологи
	Оценка эффективности реализации плана работы по профилактике психологического насилия, систематического унижения чести и достоинства, издевательства, преследования в образовательной среде на 2025-2026 учебный год.	май	классные руководители, педагоги-психологи
	Организация работы школьной службы медиации и примирения	сентябрь	педагоги-психологи

II. Работа с учащимися

№ п/п	Планируемые мероприятия	Целевая группа	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
1.	Диагностика межличностных отношений, методика «Социометрия». Выявление обучающихся с трудностями в общении, нарушениями коммуникативной сферы. Индивидуальная диагностика несовершеннолетних, оказавшихся в социально опасном положении, анкетирование «Психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование в школе» (по запросу).	Учащиеся 2-11 классов	сентябрь-май	классные руководители 2-11 классов, педагоги-психологи
2.	Профилактическая неделя «Дружить здорово!» Профилактика насилия в образовательной среде.	Учащиеся 1-11 классов	январь	классные руководители

3.	Проведение профилактической квест-игры Класс#ВместеДружба	учащиеся 1-11 классов	сентябрь, ноябрь, январь, апрель	педагоги-психологи, социальный педагог, педагог организатор, советник директора
4.	Проведение классных часов, круглых столов и интерактивных занятий с учащимися по профилактике психологического насилия, систематического унижения чести и достоинства, издевательства, преследования несовершеннолетних Примерная тематика: 1-5 класс: <input type="checkbox"/> - Наш класс живет дружно. <input type="checkbox"/> - Я не дам себя обижать. <input type="checkbox"/> - Что такое быть добрым. <input type="checkbox"/> - Как научиться жить без драки. 6 – 9 класс: <input type="checkbox"/> - Что такое психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование? <input type="checkbox"/> - Что такое агрессия и как ей противостоять? <input type="checkbox"/> - Учись управлять своими эмоциями. <input type="checkbox"/> - Способы решения конфликтов с ровесниками.	Учащиеся 1-11 классов	в течение года	классные руководители 1-11 классов, педагоги-психологи
5.	Распространение памяток «Телефон доверия» и «Почты доверия».	Учащиеся 1-11 классов	декабрь, май	педагоги-психологи, классные руководители
6	Работа школьной службы медиации и примирения			

III. Работа с педагогическим составом

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
1.	Осуществление межведомственного обмена информацией о лицах и семьях, имеющих несовершеннолетних детей и уклоняющихся от воспитания детей.	в течение года, по мере необходимости	заместитель директора, классные руководители 1-11 классов, педагоги-психологи

	Приглашение на Совет профилактики (при необходимости).		
2.	<p>Повышение компетенций педагогических работников в вопросах профилактики психологического насилия, систематического унижения чести и достоинства, издевательства, преследования несовершеннолетних и сплочения классных коллективов, проведение тематических консультаций, размещение стендовой информации:</p> <p><input type="checkbox"/> «Признаки психологического насилия, систематического унижения чести и достоинства, издевательства, преследования. Алгоритм действий в ситуациях травли в образовательной среде»;</p> <p><input type="checkbox"/> «Что такое психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование в интернете?»;</p> <p><input type="checkbox"/> «Личная безопасность в интернет пространстве»;</p> <p><input type="checkbox"/> «Психологическое насилие, систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование в школе: как помочь ребенку побороть свою агрессию».</p>	в течение года	педагоги-психологи
3.	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	в течение года	педагоги-психологи

IV. Работа с родителями (законными представителями)

№ п/п	Планируемые мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
1.	Выступление на родительских собраниях по вопросу профилактики психологического насилия, систематического унижения чести и достоинства, издевательства, преследования в детском	сентябрь, март	классные руководители, педагоги-психологи

	коллективе.		
2.	Разработка буклетов и рекомендаций для родителей по вопросам предупреждения психологического насилия, систематического унижения чести и достоинства, издевательства, преследования в отношении несовершеннолетних.	ноябрь, март	педагоги-психологи
3.	Индивидуальная работа с родителями (законными представителями).	в течение года (по мере необходимости, либо по запросу родителя)	педагоги-психологи